

**Аналитическая справка
по оценке качества образовательных программ**

Объект контроля: образовательные программы.

Цель контроля: оценивание степени качества разработанности образовательных программ.

Методы контроля: анализ образовательных программ.

Задача №1: оценить степень соответствия образовательных программ целевому разделу ООП ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие пояснительной записки	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие цели и задач рабочей программы	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие принципов и подходов в организации образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие планируемых результатов	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

Задача № 2: оценить степень соответствия образовательных программ содержательному разделу ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие форм, способов и средств реализации программы в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие перечня программ и технологий, используемых в образовательной деятельности	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие особенностей планирования образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5	Наличие особенностей взаимодействия с семьями воспитанников	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

Задача №3: оценить степень соответствия образовательных программ организационному разделу ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие особенностей организации образовательного процесса в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие режима дня	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

3	Наличие учебного плана	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие режима двигательной активности	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5	Наличие особенностей развивающей предметно-пространственной среды в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка		баллов		

Итоги оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 14
Количество отрицательных оценок (-): -
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла (высокий)

Резюме:

Структура и содержание образовательных программ соответствует нормативным установкам. Образовательные программы разработаны с учетом утвержденных в МАДОУ, учебного плана, календарного учебного графика.

В образовательных программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

В образовательных программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия рабочей программы последним нормативным установкам.
2. Отражать особенности планирования образовательного процесса.
3. Разработать режим двигательной активности
4. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания рабочей программы каждого педагога в МДОУ.